

一年级上册期末课内阅读专项训练(一)

(一)

一二三四五，金木水火土。

天地分上下，日月照今古。

1. 我会写文中说到了五个数字分别是 ()、()、()、
()、()。

2. 我能在文中找到与下面词语的意思相反或相对的词语：

天——() 上——() 今——() 水——
()

3. 形相近的字组词。

水——() 上——() 古——() 月——
()

木——() 下——() 今——() 日——
()

4. 从文中“天地分上下”的下一句是_____。

(二)

我的小书包,宝贝真不少。

课本作业本,铅笔转笔刀。

上课静悄悄,下课不乱跑。

天天起得早,陪我去学校。

1. 我的书包里有什么宝贝?

_____、_____、_____、_____

2. 仿写：我的小书包，宝贝真不少。

3. 你最喜欢你书包里的哪个宝贝呢？

（三）比尾巴

谁的尾巴长？谁的尾巴短？谁的尾巴好像一把伞？

猴子的尾巴长，兔子的尾巴短，松鼠的尾巴好像一把伞。

谁的尾巴扁？谁的尾巴弯？谁的尾巴好像一把扇？

鸭子的尾巴扁，公鸡的尾巴弯，孔雀的尾巴好像一把扇。

1. 填空。

（ ）的尾巴长，（ ）的尾巴短，（ ）的尾巴像把伞，（ ）
的尾巴弯，（ ）的尾巴扁，（ ）的尾巴最好看。

2. 这段话主要写了_____种动物的尾巴。

3. 读了比尾巴这篇课文你知道了什么？

（四）明天要远足

翻过来，唉——

睡不着，那地方的海，

真的像老师说的，那么多种颜色吗？

翻过去，唉——

睡不着，那地方的云，

真的像同学说的，那么洁白柔软吗？

翻过来，翻过去，唉——

到底什么时候，才天亮呢？

1. 儿歌中说的小主人公要去_____
2. 他想像大海真的有那么多_____吗？
3. 他想像那地方的云真的有那么多_____吗？
4. 这首诗写出了诗人远足之前_____的心情。

（五）乌鸦喝水

一只乌鸦口渴了，到处找水喝。乌鸦看见一个瓶子。瓶子里有水，可是瓶子很高，瓶口很小，里边的水又少，它喝不了水。怎么办呢？

乌鸦看见旁边有许多小石子，它想一想，有办法了！

乌鸦把小石子一个一个地衔起来，放到瓶子里。瓶子里的水慢慢升高，乌鸦就喝着水了。

1. 根据课文内容填写：乌鸦想到了一个办法是把_____放到_____
2. 最后乌鸦喝到水了吗？

3. 儿童故事选择题：“乌鸦喝水”出自（ ）

① 《安徒生童话》

② 《伊索寓言》

4. 你觉得乌鸦聪明吗？你能用一句话夸夸乌鸦吗？

答案

(一) 1. 点拨：通读全诗，找到表示数字的词语写在括号里。

答案： 一 二 三 四 五

2. 点拨：通读全诗，找到与题目中的字的意思相反或是相对的词语。

答案：地，下，古，火

3. 点拨：根据自己对字的理解和已知的词语积累给字组词

答案：水里 木头 上学 下课 古代 今天 月亮 日月

4. 点拨：通读全诗，找到下一句诗写下来。

答案：日月照今古。

(二) 1. 点拨：通读全诗，找一找说到了哪几种文具。

答案：课本、作业本、铅笔、转笔刀。

2. 点拨：按照例句的样子来写

答案：我的文具盒，文具真不少。

3. 点拨：根据自己的想法来回答就好。

答案：铅笔（答案不唯一）

(三) 1. 点拨：认真读通全文按文中内容就能找到答案

答案：猴子 兔子 松鼠 公鸡 鸭子 孔雀

2. 点拨：认真数一数就知道了

答案：六

3. 点拨：读了全文，分析一下文中主要说的是什么意思，总结一下

答案：每个人都有各自独特的长处和优点，这些特点是不能拿来进行比较的，因为它们都是最好的。

(四) 1. 点拨：看了题目就知道了

答案：远足

2. 点拨：读问句就能找到这个答案了

答案：颜色

3. 点拨：读问句就能找到这个答案了。

答案：洁白柔软

4. 点拨：分析一下想要远足会是什么样的心情，意思对就可以

答案：兴奋、期待、急切

(五) 1. 点拨：按原文填写就好

答案：小石子，瓶子

2. 喝到了

3. ②

4. 聪明，乌鸦你真棒！（答案不唯一）